**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**Жиндойская средяя общеобразовательная школа**

**ПЛАН РАБОТЫ**

**МО**

**Естественно-математического цикла**

**на 2023- 2024 учебный год**



Рассмотрено на

заседании пед. совета

Протокол №\_\_\_\_\_\_\_

От «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_20\_\_\_\_\_

2023-2024 учебный год

# Тема: «Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями в условиях реализации обновленного ФГОС ООО и ФГОС СОО»

**Цель:**

1. Создание личностно-ориентированной образовательной среды, способствующей повышению профессионального мастерства учителя и развитию ключевых компетенций учащихся.

2. Оказаие методической помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО.

3. Повышение педагогического мастерства и обеспечение условий роста профессионализма.

**Задачи:**

1.Совершенствовать педагогическое мастерство в условиях обновленных ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

2.Создать условия для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

3.Совершенствовать учебно-воспитательный процесс с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

4. Повышать педагогическое мастерство в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновленного ФГОС .

5.Освоить работу электронного ресурса «Конструктора рабочих программ».

6. Разработать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС ООО, ФГОС СОО.

7. Разработать алгоритм подготовки педагога к учебному занятию, помогающий обеспечить единство учебной и воспитательной деятельности.

8. Способствовать включению учителей в инновационную деятельность по реализации обовленных ФГОС

9. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении педагогическими технологиями, способствующих качественной реализации рабочих программ по технологии в соответствии с обновленными ФГОС ООО.

**Основные формы работы в методическом объединении.**

* Сообщения и обсуждение актуальных вопросов.
* Семинары, практикумы, консультации.
* Мастер - классы учителей.
* Обобщение опыта работы

**Основные направления работы МО:**

**1. Повышение методического уровня**

1. Планирование методической деятельности на 2023-2024 учебный год.
2. Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

3) Изучить материалы по внедрению обновленных ФГОС, ФОП. Повысить профессиональную компетентность педагогов по внедрению обновленного ФГОСа в 5-х, 6 –х ,10-х классах

1. Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
2. Участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах, семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района, образовательном округе, в работе педагогических советов, научно-практических конференций, районных семинаров.
3. Обобщить и распространить опыт работы учителей ШМО.
4. Повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.
5. Заседания методического объединения;
6. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
7. Взаимопосещение уроков педагогами;
8. Выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
9. Повышение квалификации педагогов на курсах;
10. Прохождение аттестации педагогическими работниками
11. Повышение педагогического мастерства и обеспечение условий роста профессионализма.

2. **Повышение успеваемости и качества знаний по предмету**

1. Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями государственных стандартов образования.

2. Применять современные, инновационные методы обучения.

3. Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.

4. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.

5. Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.

6. Дополнительные занятия использовать для расширенного изучения отдельных вопросов

7. Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.

8. Вести качественную работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ в 9-х и 11-х классах.

**3. Работа с одаренными детьми**

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.

2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.

3. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.

4. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.

5. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.

**4. Внеклассная работа**

1. Подготовка и проведение предметной недели .

2. Проведение школьной олимпиады

3. Подготовить учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету.

**5**. **Совершенствование работы учителя:**

Продолжить работу над пополнением кабинетов, делиться методическими находками, осуществлять помощь и поддержку не только учащимся, но и друг другу, изучать опыт коллег по работе, прислушиваться к замечаниям и советам, быть в творческом поиске оптимальных методов, приемов, средств обучения.

В условиях перехода учащихся выпускных классов к новым формам итоговой аттестации, готовить детей к таким испытаниям более тщательно, в том числе и психологически.

Добиваться комплексного подхода в обучении учащихся, синхронного решения образовательных и воспитательных задач, с тем, чтобы каждый ученик достиг уровня обязательной подготовки, а способные ученики смогли бы получить образование более высокого качества.

Повседневная работа учителя по самообразованию.

Одна из главных задач учителя – организовать работу так, чтобы к ОГЭ и ЕГЭ ученики были способны самостоятельно выдвинуть идею решения конкретной задачи, наметить план этого решения. Работа методического объединения направлена на формирование у учеников целостного представления о предмете, проявления интереса к предмету и развитие осознанной мотивации изучения предмета. Учителя работают над формированием у учеников знаний, необходимых к поступлению в СУЗ, ВУЗ.

Общими на всех ступенях обучения в школе являются следующие приоритеты:

* Личностно - ориентированный подход;
* Разноуровневый дифференцированный метод обучения;
* Групповые и индивидуальные формы развивающего обучения.

**Направлениями обучения являются:**

* Формирование умения учиться;
* Выявление пробелов в знаниях, навыках;
* Проверка условия теории;
* Умение решать ключевые задачи;
* Обучение решению сложных задач;
* Опыт работы с дополнительной литературой;
* Организация сотрудничества учащихся.

**Ожидаемые результаты работы:**

* Овладение педагогами МО технологией работы с Конструктором рабочих программ.
* Овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественному формированию как предметных, так и метапредметных (личностных) планируемых результатов (в связи с требованиями обновленных ФГОС).
* Разработка педагогами МО рабочих программ для 5, 6, 10 класса на портале «Единое содержание общего образования» электронного ресурса «Конструктор рабочих программ»;
* Овладение педагогами способами включения в урок видов деятельности, обеспечивающих качественному формированию как предметных, так и метапредметных (личностных) планируемых результатов (в связи с требованиями обновленных ФГОС);
* Повышение педагогического мастерства учителей технологии;
* Увеличение количества и качества участия одаренных детей в конкурсах различного
* Рост качества знаний учащихся;
* Повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;
* Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС.

**Основные функции ШМО:**

* оказание практической помощи педагогам;
* поддержка педагогической инициативы инновационных процессов;
* изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
* ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
* разработка рекомендаций по здоровьесберегающим технологиям в процессе обучения;
* -взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом;
* организация открытых уроков;
* ознакомление с методическими разработками по предметам, анализ методики преподавания;
* изучение актуального педагогического опыта;
* отчеты о профессиональном образовании, работа педагогов по повышению квалификации;
* укрепление материальной базы и проведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, к соответствию современным требованиям к образованию.

**Содержание работы методического объединения учителей**

**естественно - математического цикла**

* Проведение заседаний ШМО
* Выполнение нормативных документов, исполнение решений и рекомендаций ШМО
* Знакомство с передовым опытом и внедрение его в деятельность учителей ШМО
* Проведение и подготовка учащихся к олимпиадам, научным конференциям, интеллектуальным конкурсам, соревнованиям
* Подготовка и проведение внеклассных мероприятий по предметам
* Посещение учебных, факультативных и кружковых и внеурочных занятий по предметам
* Работа над темами самообразования
* Деятельность МО в рамках методической системы школы через: рабочие программы по предметам и программам внеурочной деятельности.
  + - Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
    - Обеспечить единые педагогические подходы к обучению.
    - Участие в методических семинарах «Обновленные ФГОС», «Конструируем и реализуем предметную рабочую программу».
    - Отбор содержания и составление рабочих программ в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
    - Утверждение планируемых результатов, удовлетворяющие требованиям обновленных ФГОС.
    - Организация открытых уроков с целью демонстрации овладения индивидуальной методической темой и обмена опытом в данном направлении реализации обновленных ФГОС.
    - Организация и участие в муниципальных и региональных профессиональных конкурсах и соревнованиях с целью развития методического опыта педагога.
    - Участие в выполнении технических заданий РМО предметников.
    - Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов.
    - Выступления учителей на ШМО, педагогических советах.
    - Повышение квалификации педагогов на курсах. Информирование коллег о результатах курсовой подготовки.
    - Прохождение аттестации педагогических кадров.
    - Развитие систему работы с детьми, имеющими повышенные творческие способности.
    - Социально – педагогическая поддержка детям группы «особого внимания».

**Аналитическая деятельность:**

-Анализ методической деятельности за 2022- 2023 учебный год и планирование на 2023 - 2024 учебный год.

-Коррекция направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

-Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

-Аанализ посещения открытых уроков;

**Информационная деятельность:**

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;

-Продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

- Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на обновленный ФГОС ООО, подготовки к аттестации.

**Консультативная деятельность:**

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;

- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;

- Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС.

-Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

- Консультирование педагогов по вопросам в сфере подготовки к ВПР, ГИА, формирования различных видов функциональной грамотности.

**Методическая деятельность:**

1. Методическое сопровождение преподавания в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО.
2. Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
3. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО современных технологий, направленных на формирование профессиональной компетентности педагогов в области реализации обновленных ФГОС ООО.
4. Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные творческие способности.
5. Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах.
6. Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе.
7. Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов

**План работы МО естественно-математического цикла**

**на 2023-2024 учебный  год**

**1. Информационное обеспечение. Работа с документами.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№/п.** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Изучение методических рекомендаций учителям  на 2023-2024учебный год | август | Руководитель МО |
| 2 | Составление рабочих программ по предметам естественно-математического цикла. | август | Учителя МО |
| 3 | Проводить школьный тур предметных олимпиад. | Сентябрь-октябрь | Учителя МО |
| 4 | Подготовка и   выбор тестовых работ для входного, промежуточного и итогового контроля. | сентябрь  декабрь  апрель | Учителя МО |
| 5 | Отчет об участии  в школьном туре предметных олимпиад. | Октябрь, ноябрь | Руководитель МО   Учителя МО |
| 6 | Отчет об участии в районном туре предметных олимпиад. | Ноябрь, декабрь | Руководитель МО  Учителя МО |
| 7 | Составление экзаменационного материала для промежуточного и итогового контроля по предметам естественно-математического цикла. (ОГЭ и ЕГЭ) | Декабрь, апрель | Учителя, руководитель МО |

2. **Научно-методическая и экспериментальная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№/п.** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **ответственные** |
| 1 | Основные направления модернизации учебного процесса: использование деятельностного подхода в обучении предметам естественно-математического цикла. | в течение года | Учителя МО |
| 2 | Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий, (информационно-коммуникативная технология, личностно-ориентированная технология, компетентностно-ориентированная технология) позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей у учащихся. | в течение года | Учителя МО |
| 3 | Основные направления модернизации учебного процесса: (обмен опытом и перспективы работы) | Декабрь, май | Учителя МО |
| 4 | Взаимное посещение уроков. Проведение открытых  уроков. | в течение года | Учителя МО |
| 5 | Составление перспективного плана аттестации учителей МО | декабрь | Руководитель МО |
| 7 | Открытые уроки учителей МО | В течение года | Учителя МО |

**3. Диагностическое обеспечение.  Внутришкольный контроль.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Утверждение рабочих программ | Август | Руководитель МО |
| 2 | Проведение и анализ входного контроля | сентябрь | Учителя МО |
| 3 | Контрольное тестирование по проверке знаний учащихся 9-х, 11-х классов (проверка степени готовности выпускников к итоговой аттестации) | Декабрь,май | Учителя МО |
| 4 | Проведение и анализ промежуточного и итогового контроля | май, июнь | Учителя МО |

**4. Работа с учащимися**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№/п.** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Организация и проведение школьного этапа и подготовка к муниципальному этапу Всероссийских олимпиад по предметам. | Сентябрь-декабрь | Учителя МО Руководитель МО |
| 2 | Выступление педагогов МО на родительских собраниях по теме «Как успешно подготовиться к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по предметам естественно-научного цикла» | в теч. 1 полугодия | Учителя МО |
| 3 | Проведение и участие в предметной недели естественно-математического цикла | Ноябрь,декабрь, февраль | Учителя МО |

**План работы учителей естественно-математического цикла на 2023 – 2024 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема заседания** | **Срок проведения** | **Ответственный** |
| **I**  **заседан ие** | **Тема: Содержание и основные направления деятельности МО на 2023-2024 уч. г.**  **Форма проведения:** круглый стол, обмен опытом.  **Вопросы для обсуждения:**  1. Анализ работы МО ЕМЦ за 2022-2023 учебный год., формирование банка данных о кадровом составе учителей МО, обсуждение и утверждение тем по самообразованию, обсуждение и утверждение плана МО ЕМЦ на 2023 -2024 учебный год.  2. Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной программе (в соответствии с требованиями обновленных ФГОС). Работа с Конструктором программ. Рассмотрение рабочих программ по предметам, предметным курсам и консультациям на 2023-2024 учебный год.  3. Анализ состояния преподавания и качества подготовки учащихся по предмету и результаты ОГЭ выпускников 9 классов за 2022-2023 учебный год.  4. Планирование и проведение мероприятий по функциональной грамотности | Август- сентябрь | Руководитель ШМО  Учителя-предметники |
|  | **Работа между заседаниями** | Сентябрь- октябрь | Учителя - предметники |
|  | 1.Адаптация пятиклассников (организационные вопросы)  2.Анализ результатов вводного контроля по предметам ЕМЦ  3.Подготовка к школьному туру предметных олимпиад, участие в школьных олимпиадах по предметам естественно-математического цикла в 5-9 классах (сентябрь-октябрь), подведение итогов школьного тура олимпиады.  4.Работа по единой методической теме: «Совершенствование уровня педагогического мастерства,  информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования в условиях ФГОС ООО»  5. Планирование и проведение мероприятий по функциональной грамотности, начать подготовку к конкурсам (конференциям) творческих исследовательских работ школьников, дистанционных олимпиадах  6.Составление план-графика открытых мероприятий и уроков на 2023-2024 год  7.Уточнение тем курсов повышения квалификации  10. Оформление методическихо уголков по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.  11. **Анализ успеваемости по предметам естественно-математического цикла за 1 четверть в 5-11 классах. Успеваемость и качество знаний по предметам МО.** |  |  |
| **II**  **заседание** | **Тема: «Применение современных педагогических технологий на уроке по ФГОС ООО и ФГОС СОО для достижения нового качества знаний учащихся,** **этапы проектирования урока в соответствии с обновленными ФГОС »**  **Форма проведения:** обмен опытом.  **Вопросы для обсуждения:**  1. Преемственность в обучении предметов естественно - математического цикла на всех ступенях обучения (учителя, работающие в 5-11 классах)  2. Анализ проведённых мероприятий по функциональной грамотности.  3. Организация предметной недели технологии, ИЗО, отчет по проведению предметной недели.  4.Проведение предметной недели математики, информатики, физики, отчет по проведению предметной недели.  5. Итоги школьного этапа олимпиады по предметам  6. Проведение школьных репетиционных экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ по выбранным предметам в 9 -11 классах.  7. **Анализ успеваемости по предметам естественно-математического цикла за 2 четверть в 5 -11 классах.** | Ноябрь-декабрь | Руководитель ШМО  Учителя-предметники |
|  | **Работа между заседаниями** | Ноябрь- декабрь | Учителя-предметники |
|  | 1.Подготовка к муниципальному этапу всероссийской предметной олимпиады школьников по предметам. Участие в районных олимпиадах по предметам. Обсуждение итогов районных олимпиад  2.Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом.  3.Проведение работы с родителями (индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для т родителей по итоговой аттестации).  4.Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за совершенствованием педагогического мастерства и обмена опытом (предметные недели).  5. Подготовительная работа к проведению пробного ОГЭ, ЕГЭ 9 кл и 11 кл. по предметам ЕМЦ.  6. Круглый стол: «Эффективность индивидуальной работы учителей методического объединения с одаренными детьми» (обмен опытом) |  |  |
| **III**  **заседание** | **Тема: «Используемые образовательные технологии на уроке по ФГОС нового поколения»**  **Форма проведения:** круглый стол, обмен опытом.  **Вопросы для обсуждения:**  1.Использование ИКТ на уроках физики, биологии, географии, химии как способ повышения эффективности развития функциональной грамотности учащихся в рамках ФГОС ООО и ФГОС СОО.  2.Технология и техника проведения ОГЭ, ЕГЭ по математике, физике, биологии, химии, географии и информатики (изучение кодификаторов, инструкций) по проведению в 9 и 11 классах. Организация повторения при подготовке к ОГЭ, ЕГЭ  3.Знакомство с инструктивными материалами, расписанием ВПР 2024 уч. по предметам МО  4. Проведение предметной недели географии, химии, биологии, отчет по проведению предметной недели. | Январь-февраль | Руководитель ШМО  Учителя-предметники, педагог-билиотекарь |
|  | **Работа между заседаниями** | Январь- март | Учителя - предметники |
|  | 1.Подготовка и участие в конкурсах разного уровня в конференциях, конкурсах, дистанционных олимпиадах.  2.Работа по самообразованию  3.Взаимопосещение уроков, сцелью повышения эффективности преподавания и обмена опытом. |  |  |
| **IV**  **заседание** | **Тема: «Приемы подготовки выпускников к итоговой аттестации»**  **Цель:** Обеспечить методическую и психологическую поддержку педагогов в процессе подготовки к ОГЭ, ЕГЭ  **Форма проведения**: диалог.  **Вопросы для обсуждения:**  1.Обмен опытом «Использование разнообразных форм и методов обучения при подготовке учащихся к ОГЭ, ЕГЭ.  2.Проведение ВПР, анализ, достижение планируемых результатов.  3.Активизировать работу по подготовке учащихся к ОГЭ, ЕГЭ (консультации, дополнительные занятия),проведение пробных экзаменов по предметам в 9,11 классах. Изучить технологию и технику проведения ОГЭ, ЕГЭ по математике, физике, биологии, химии, географии и информатики (изучение кодификаторов, инструкций) по проведению в 9 и 11 классах  4. Обмен опытом «Пути повышения эффективности работы учителей по подготовке выпускников школы к ОГЭ, ЕГЭ, государственной итоговой аттестации»: члены ШМО ЕМЦ  5. **Анализ успеваемости по предметам естественно-математического цикла за 3 четверть в 5 -11 классах** | Март-апрель | Руководитель ШМО  Учителя - предметники |
|  | **Работа между заседаниями** | Апрель-май | Учителя - предметники |
|  | 1Подготовка к итоговой аттестации выпускников  2.Работа по самообразованию.  3.Изучение нормативно-правовых документов по государственной итоговой аттестации, изменений.  4.Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом  5.Посещение уроков в 4 классе по по преемственности между уровнями начального общего и основного общего образования  6.Подготовка к итоговой и промежуточной аттестации  7.Проведение итогового контроля по предметам естественнонаучного цикла в 5-9 классах. |  |  |
| **V**  **заседание** | **Тема: «Портфолио учителя – анализ результатов деятельности педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса».**  **Форма проведения**: диалог  **Вопросы для обсуждения:**  1.Анализ работы ШМО за 2022- 2023 уч. г. Постановка задач на следующий учебный год, обсуждение плана работы методического объединения на следующий учебный год.  2.Утверждение плана работы ШМО г. и плана предметных недель на 2023-2024 уч.год  3.Итоги мониторинга учебного процесса – итоги за 4 четверть, качество, успеваемость по итогам года, аттестации – ОГЭ, ЕГЭ.  4. Результаты размещения методическихразработок на сайте школы  5.Реализация основных образовательных программ основного общего и среднего полного общего образования.  6.Рассмотрение тем самообразования на следующий учебный год  7.Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2023-2024 уч. год  8.Разработка проекта плана работы МО на следующий учебный год.  Основные мероприятия которые проводят учителя МО в период между заседаниями.  1. Подготовка кабинетов к началу учебного года  2. Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.Подготовка школьников к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде школьников.  4. Проведение и взаимопосещения открытых уроков и внеклассных мероприятий по предметам.  5. Индивидуальные занятия с одарёнными и высокомотивированными детьми.  6. Индивидуальные занятия со слабоуспевающими школьниками.  7. Выступления на заседаниях МО и Педагогического совета школы | Май- июнь | Руководитель  ШМО  Учителя - предметники |

# План работы с одаренными детьми на 2023-2024 учебный год.

# Цель: Обеспечение благоприятных условий для создания школьной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

# Задачи:

* выявление и развитие детской одаренности и адресной поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий.
* Расширение возможностей для участия способных и одаренных школьников в разных формах творческой и интеллектуальной деятельности.

# Ожидаемые результаты:

* Творческая самореализация учащегося через участие в олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных мероприятиях.
* Увеличение количества одаренных детей школьного возраста-

победителей конкурсов, соревнований, олимпиад. Турниров разного уровня.

# Учащиеся должны:

* видеть проблему;

самостоятельно ставить задачи;

* работать с литературными источниками;
* планировать, учитывать, контролировать, оценивать свою работу;
* овладевать навыками конструктивного общения, что включает: умение выступать перед публикой, связно излагать свои мысли, аргументировано говорить, владеть вниманием аудитории, выслушивать других, задавать вопросы по проблемам выступления, с достоинством выходить из острых ситуаций.

**Методы работы:** проблемные, исследовательские, поисковые, практические методы.

**Формы работы:** групповая и индивидуальная, сочетание групповой и индивидуальной форм.

**План меропритий работы со слабоуспевающими детьми**

**Цель:** Принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости и качества знаний учащихся.

**Задачи:**

1.Создание условий для успешного усвоения учащимися учебных программ.

2.Отбор педагогических технологий для организации учебного процесса  и повышение  мотивации у слабоуспевающих учеников

3.Реализация разноуровнего обучения

Изучение особенностей слабоуспевающих  учащихся,  причин их отставания в учебе и слабой мотивации.

**Основные разделы планирования:**

1. Организация работы со слабоуспевающими учащимися учителя – предметника

2.. Планирование работы классного руководителя со слабоуспевающими учащимися

3. Основополагающие направления  и виды деятельности:

4.Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися на уроке.

5. Методы и формы работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися во внеурочное время.

6. Воспитательная работа со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися, нацеленная на повышение успеваемости.

7. Организация работы с родителями слабоуспевающих и неуспевающих учащихся.

8. Программа деятельности учител со слабоуспевающими учащимися

9. Провести диагностику в начале года с целью выявления уровня обученности учащегося.

10. Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.

11. Готовить и использовать на уроках опорные схемы, наглядные пособия, технические средства, дидактический материал.

12. Регулярно и систематически опрашивать, выставляя оценки своевременно, не допуская скопления оценок в конце четверти, когда ученик уже не имеет возможности их исправить (количество опрошенных на уроке должно быть не менее 5-7 учащихся).

13. Ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ, после чего провести повторный контроль знаний.

14. Ставить в известность классного руководителя или непосредственно родителей ученика о низкой успеваемости, если наблюдается скопление неудовлетворительных оценок (3 и более “2”)

15. Проводить индивидуально-групповые консультации и занятия с учащимися, нуждающимися в помощи, для отработки базовых знаний и умений.

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Срок** |
| 1. Составить список слабоуспевающих учащихся по преподаваемым предметам. | Август |
| 2.   Проведение контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения.  Цель:  а) Определение фактического уровня знаний детей.  б) Выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации. | Сентябрь |
| 3. Провести собеседование по поводу выяснения  причины их отставания. Установление причин отставания  слабоуспевающих учащихся через беседы со школьными специалистами: классным руководителем, психологом, | Сентябрь |
| 4. Встречи с отдельными родителями и  беседы с самими учащимися | В течение учебного года. |
| 5. Участие в обсуждение  вопросов работы  со слабыми учащимися  и обмен  опытом с коллегами. | В течение учебного года. |
| 6.  Составление плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть. | Сентябрь, обновлять по мере необходимости. |
| 7.Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику. | В течение учебного года. |
| 8. Вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся  класса  при анализе тематического  учет знаний по предмету детей всего класса. | В течение учебного года. |
| 9. Отражать индивидуальную работу со слабым учеником в рабочих или специальных тетрадях по предмету. | В течение учебного года. |

Ключевые моменты в организации учебного процесса со   слабоуспевающими  детьми.

Для усиления эффективности работы со слабоуспевающими учащимися использовать новые образовательные технологии, инновационные формы и  методы обучения: личностно – ориентированный подход (обучение строить с учетом развитости индивидуальных способностей и уровня сформированности умений учебного труда) и разноуровневую дифференциацию на всех этапах урока.

**План работы по повышению успеваемости и качества знаний учащихся на уроках ЕМЦ**

1. Добиться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии требований государственных стандартов образования к минимальному уровню подготовки обучающихся.

2. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.

3. Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.

4. Уроки по выбору использовать для расширенного изучения отдельных вопросов школьной математики, физики, информатики, географии, химии, биологии.

5. Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.

6. Создать условия для своевременной ликвидации пробелов знаний учащихся.

7. Применять современные, инновационные методы обучения, в частности, увеличить использование компьютерных технологий на уроках и дополнительных занятиях.

8. Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся;

9. Применять активные методы обучения по предметам ЕМЦ

10. Вести работу по подготовке учащихся к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.

11. Разработать план работы для исправления допущенных ошибок.

12.Организовать дополнительные занятия со слабоуспевающими учащимися.

13.Усилить работу с родителями. Провести родительские конференции и консультации.

14.Привлекать ученический актив к борьбе по повышению ответственности ученика за учение.

15.Провести школьные олимпиады по предмету.

16. Пройти курсы повышения квалификации

**План работы по преемственности между уровнями начального общего и основного общего образования**

**Цель:** создание условий для успешной адаптации пятиклассников, обеспечение постепенного и успешного перехода учащихся с уровня начального общего на уровень основного общего образования в условиях введения ФГОС ООО.

**Задачи:**

1. Устранение рассогласованности учебно-воспитательного процесса на уровнях начального общего и основного общего образования на организационном, содержательном и методическом уровнях.

2. Сохранение и качественное улучшение выполнения образовательного стандарта выпускниками уровня начального общего образования на уровне основного общего образования, а также сохранение их здоровья и развитие познавательной активности.

3. Изучение трудностей обучения пятиклассников, выявление причин, вызывающих затруднение у обучающихся и учителей, разработка учебно-воспитательных и управленческих мер по устранению этих причин.

4.Реализация единой линии развития ребёнка на этапах начального и основного общего образования.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Цель  проводимого мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Задачи** | **Результат** |
| Стартовый контроль  знаний и умений учащихся 5 класса по математике (Муниципальные диагностические работы). | Определить степень сохранности учебных умений за курс начальной школы. | Сентябрь | Руководитель  МО  Классные руководители | Разработать систему повторения учебного материала за курс начальной и основной школы. | Информационная справка. |
| Посещение уроков | Контроль соответствия уровня требований,предъявляемых  учителями к учащимся 5 классов | Октябрь, ноябрь | Заместитель директора по УВР | Анализ уроков, изучение педагогических подходов, разработка методических рекомендаций коррекционных  мер. | Информационная справка. |
|  |  | . |
| Круглый стол «Итоги адаптации учащихся 5-х классов» | 1.Подведение предварительных итогов успеваемости учащихся 5 классов в 1 четверти.  2. Оценка степени адаптации каждого ученика к условиям и требованиям основной школы.  3.Определение перспектив дальнейшего развития учащихся и классных коллективов. | Ноябрь | Заместитель директора по УВР Вункортова О.Г.  школьный психолог | Разработка системы мер по дальнейшему развитию классных коллективов. | Протокол круглого стола. |
| Проверка школьной документации. Изучение организации домашней работы | Проверка регулярности выставления оценок в классный журнал, дневники учащихся, ознакомление с культурой ведения учащимися тетрадей и дневников.  Выявление и  предотвращение перегрузки учащихся домашним заданием. Контроль наличия инструктажа домашнего задания учителем, наличие индивидуального домашнего задания (при посещении уроков, проверки дневников, анкетирование). | Заместитель директора по УВР | Индивидуальная  работа с учителями-предметниками, с родителями. | Информационная справка. |
| Контрольные срезы  знаний учащихся 5-х классов по математике | Промежуточный контроль :  Математический диктант. (Декабрь)  Решение составных задач. (Февраль) | Декабрь-март | Заместитель директора по УВР | Индивидуальные беседы с учителями 5 класса. Рекомендации по коррекции знаний учащихся. | Информационная справка. |
| Знакомство с классными коллективами  4-х классов.  Посещение уроков администрацией, учителями основной школы, классными  руководителями будущих пятиклассников. | Изучение программ начальных классов, ознакомление с  особенностями выпускников начальной  школы. Изучение уровня работоспособности  учащихся, их познавательной активности. Ознакомление с системой педагогических подходов учителей начальной школы, выявление психолого-педагогических проблем. Знакомство учащихся с их новыми учителями. | Январь - апрель | Заместитель директора по УВР | Проведение  в 4 классе  уроков учителями  начальной школы, знакомство с программами. | Информационная справка. |
| Совместная  методическая работа учителей начальной  школы и учителей основной школы. | Определение соответствия программных требований, предъявляемых  к учащимся выпускных классов  начальной школы, с требованиями, предъявляемыми учителями основной  школы. Изучение методов организации  учебной деятельности учащихся с  целью повышения познавательной активности, своевременная коррекция деятельности учителей. Предупреждение у учащихся появления тревожности при переходе на основной уровень образования. | Февраль | Руководитель МО начальных классов. | Проведение руководителем МО начальных классов консультаций для учителей начальной школы, для учителей будущих пятиклассников. Обмен опытом посредствам открытых уроков. Совместные заседания МО учителей начальных классов и МО учителей основного уровня образования. | Круглый стол. |
| Всероссийские проверочные работы за курс начальной школы | Проверить сформированность знаний за курс начальной школы, изучить готовность – выпускников 4-х классов к дальнейшему обучению в основной школе. | Май | Заместитель директора по УВР. | Анализ работ  на заседаниях МО.  Коррекция знаний. | Информационная справка. |

**Перспективный план аттестаци педагогических работников на 2023-2024 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Учитель** | **Предмет** | **Образование** | **Педагогический стаж** | **Последняя аттестация** | | **Сроки окончания категории** | **План**  **курсовой подготовки** | | | | |
| **когда** | **Кагерия**  **соответстие** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** | **2026** |
| 1 | Корсун Н.А. | Физика, информатика | высшее | 15 | 2021 | 1 | 2026 |  | + |  |  |  |
| 2 | Григорян Е.Н. | Математика | высшее | 12 |  | Соот. |  |  | + |  |  |  |
| 3 | Вункортова О.Г. | география | высшее | 27 | 2021 |  | 2026 |  | + |  |  |  |
| 4 | Спиридонова Н.С. | Технология, ИЗО | высшее | 4 |  | соот. |  |  | + |  |  |  |
| 5 | Митрошин А.В. | Физическая культура, ОБЖ | высшее | 13 | 2021 |  | 2026 |  | + |  |  |  |
| 6 | Пахомова О.И. | Биология, химия | 3 курс институт | 1 |  | Соот. |  |  | + |  |  |  |